

《产教融合背景下 AI 赋能数智传媒专业群“岗课赛证”

一体化人才培养体系构建与实践》

教学成果总结报告

郑州智能科技职业学院

二〇二六年四月

目录

| | |
|--|----|
| 一、成果形成的背景 | 5 |
| 二、成果主要内容 | 6 |
| 1. AI 赋能·岗课赛证融通 构建数智传媒专业群闭环育人新体系 | 6 |
| 2. “旺工淡学 + AI 赋能” 实战化实训教学新模式 | 6 |
| 3. 以成果破题 以实践赋能 —— 岗课赛证综合育人成效显著 | 7 |
| 三、成果的主要创新点 | 7 |
| 1. 理念与体系创新：构建 AI 赋能、岗课赛证深度融合的协同育人新范式 | 7 |
| 2. 模式与路径创新：打造校企双元、项目驱动、实战落地的教学改革 | 7 |
| 3. 机制与评价创新：建立多维联动、过程结果并重的质量保障新机制 | 8 |
| 四、成果解决的主要教学问题 | 8 |
| 五、成果的推广应用效果 | 9 |
| 1. 成果显效 示范引领 —— 数智传媒人才培养实践样本与路径创新 | 9 |
| 2. 校际推广共促提升协同赋能传媒教育高质量发展 | 10 |
| 3. 构建传媒人才培养新模式·打造河南职教实践新范例 | 10 |

一、成果形成的背景

当前，数字经济与人工智能技术深度赋能文化传媒产业，AIGC、智能视听制作、全媒体运营、数字内容创作等新技术新业态快速普及，数智传媒领域迎来全方位产业升级，对兼具传媒专业技能、智能技术应用能力与创新实践素养的复合型人才需求持续增长。河南省大力推进文化强省、数字经济与文旅文创融合发展战略，区域内数智传媒、影视制作、新媒体电商、视觉设计等产业快速发展，迫切需要职业教育提供高质量人才支撑。

在职业教育改革层面，国家与河南省相继出台政策，明确要求深化产教融合、校企合作，全面推进“岗课赛证”综合育人，推动人工智能、大数据等现代技术与教育教学深度融合，提升人才培养与产业需求的适配度，为专业群改革与育人模式创新指明了方向。

与此同时，数智传媒类专业人才培养仍面临诸多现实困境。一是人才培养与产业需求错位，课程内容更新滞后于 AI 技术迭代，与企业岗位标准脱节，学生实操能力与就业适配度不足；二是岗课赛证融合碎片化，岗位要求、课程教学、技能竞赛、证书考核各自独立运行，赛教“两张皮”、课证融通不足，难以形成协同育人闭环；三是实践教学薄弱，实训多以仿真模拟为主，缺少企业真实项目与实战场景支撑，学生高质量实操锻炼机会匮乏；四是教学模式传统低效，以课堂讲授为主，AI 技术应用不足，学生学习主动性与创新能力培养不够；五是评价体系单一，重结果轻过程，难以全面衡量综合职业能力；六是师资队伍实践能力不足，教师缺乏企业一线经验与数智化教学能力，难以支撑实战化、数字化教学要求。

为破解上述难题，成果团队立足区域产业需求与专业群建设实际，紧扣河南省数字经济与文化产业发展方向，历经持续研究与系统实践，构建形成产教融合、AI 赋能、岗课赛证一体化人才培养体系，为高职数智传媒类专业高质量发展提供可复制、可推广的实践路径。

二、成果主要内容

1. AI 赋能·岗课赛证融通 构建数智传媒专业群闭环育人新体系

本项目立足河南省数智传媒产业人才需求，以产教融合、AI 赋能为核心方向，聚焦数字媒体技术、数字媒体艺术设计、摄影摄像技术、融媒体技术与运营等数智传媒专业群，深度融入 AIGC、智能视听制作、数字内容生产等前沿技术模块，构建“岗课赛证”一体化人才培养体系，探索形成可复制、可推广的高职数智传媒人才培养新模式。

项目紧扣河南文化产业数智化转型需求，以岗位需求为导向、课程建设为核心、技能竞赛为抓手、职业资格证书为支撑，打破传统教学与产业脱节、赛证与课程“两张皮”的困境，将企业真实岗位标准、技能竞赛考核要点、职业资格证书认证要求全面融入人才培养方案与核心课程教学，实现“岗对标、课对标、赛验标、证固标”的闭环育人。

依托学校与影视传媒企业深度合作资源，项目搭建校企双元育人平台，共建“校内实训基地 + 企业实训中心”双基地，推行“旺工淡学、交替训练”培养模式，引入企业真实项目与微短剧、数字内容制作等实战任务，实施真题真做、项目驱动教学，让学生在实战中掌握岗位核心技能。同时强化本地 AI 工具部署与应用，将智能剪辑、AI 生成内容、数字特效等技术融入课堂，提升教学数字化、实战化水平。

2. “旺工淡学 + AI 赋能” 实战化实训教学新模式

在课程体系上，重构数智传媒专业群模块化课程，将 AIGC 创作、智能视听处理、全媒体运营等技术内容嵌入专业核心课，开发 AI+传媒特色教学资源与实训案例，优化课程内容与产业需求的适配度；在评价体系上，建立“过程考核 + 项目成果 + 竞赛成绩 + 证书获取”多元评价机制，实现教、学、练、评、赛、证深度融合。

3. 以成果破题 以实践赋能 —— 岗课赛证综合育人成效显著

项目实施以来，形成多项标志性成果，学生在省级、国家级数字设计、影视制作类技能竞赛中多次获奖，职业资格证书获取率显著提升。本项目有效破解数智传媒专业人才培养与产业需求脱节、实践教学薄弱、技术赋能不足等问题，为河南省职业院校传媒类专业深化产教融合、推进“岗课赛证”综合育人、服务地方文化产业数智化转型提供了实践样本与参考路径。

三、成果的主要创新点

本项目立足河南省数智传媒产业数智化转型需求，以产教融合、AI赋能为核心抓手，构建数智传媒专业群“岗课赛证”一体化人才培养体系，形成三大创新点，有效破解传统传媒类专业人才培养与产业脱节、技术赋能不足、实践育人薄弱等突出难题。

1. 理念与体系创新：构建AI赋能、岗课赛证深度融合的协同育人新范式

突破传统岗课赛证单一融合模式，将AIGC、智能视听、全媒体运营等数智技术贯穿人才培养全过程，形成“产业岗位为导向、课程体系为核心、技能竞赛为抓手、职业资格证书为支撑、AI技术为引擎”的一体化育人新理念。系统搭建适配河南区域特色、贴合数智传媒发展的人才培养体系，实现教育链、人才链、产业链、创新链精准对接，填补了省内数智传媒专业AI技术与岗课赛证融合育人的理论与实践空白。

2. 模式与路径创新：打造校企双元、项目驱动、实战落地的教学改革新路径创新推行校企双主体育人模式，联合传媒企业共建校内实训基地与企业实训中心，实施“旺工淡学、交替训练”培养机制，把微短剧、数字内容创作等企业真实项目引入教学，实现真题真做。以AI技术为支撑重构模块化、动态化课程体系，将行业新技术、竞赛新规则、证书新要求同步融入课程教学，

开发 AI+传媒特色资源与实战案例，推动教学模式从传统讲授向数字化、实战化、互动化转型，彻底解决实践教学虚化、课程内容滞后、教学方法陈旧等问题。

3. 机制与评价创新：建立多维联动、过程结果并重的质量保障新机制

打破单一结果评价局限，构建“过程考核+项目成果+竞赛成绩+证书获取+企业评价”五位一体多元评价机制，实行学分互认与动态综合评价，全面精准衡量学生综合职业能力。同步完善教师企业实践、AI 技术培训及创新创业激励制度，形成教学、实践、竞赛、证书、评价、发展闭环保障机制，显著提升人才培养针对性、实效性、与可持续性，为省内职业院校传媒类专业高质量发展提供可复制、可推广的实践样本。

四、成果解决的主要教学问题

本项目立足河南省数智传媒产业高质量发展需求，聚焦数智传媒专业群人才培养突出问题，构建产教融合、AI 赋能、岗课赛证一体化人才培养体系，破解育人与产业、教学与实践、技术与能力脱节的困境

项目主要解决六大教学问题：一是人才培养与产业需求错位，课程内容滞后于 AIGC、智能视听、全媒体运营等数智化新技术，与企业岗位标准不匹配，学生实操能力与创新素养不足，就业适配度偏低；二是岗课赛证融合碎片化，岗位要求、课程教学、技能竞赛、证书考核各自独立运行，教学与竞赛“两张皮”，证书考核未深度嵌入课程体系，难以形成协同育人闭环；三是实践教学虚化薄弱，实训资源供给不足，项目多为仿真模拟，缺乏企业真实场景与实战任务，学生高质量实操锻炼机会匮乏；四是教学模式传统低效，以课堂理论讲授为主，AI 技术应用不足，学生被动接受知识，课堂参与度不高，创意能力、技术应用能力与传播能力培养不足；五是评价体系单一片面，以结果考核为主、过程评价缺失，未将岗位表现、竞赛成绩、证书获取、项目成果纳入评价维度，无法全面衡量学生综合职业能力；六是师资能力适配不足，教师缺乏企业一线实践经验与 AI 工

具应用能力，难以支撑数智化、实战化教学要求。

针对以上问题，项目构建一体化解决方案：一是构建 AI 赋能岗课赛证一体化课程体系，对接产业岗位标准，将 AIGC 创作、智能剪辑、全媒体运营等前沿技术嵌入核心课程，同步融入技能竞赛要点与职业资格证书考核内容，实现岗、课、赛、证同标对接、深度融合；二是深化产教融合双元育人机制，联合行业头部企业共建校内实训基地与企业实训中心双基地，引入微短剧、数字内容创作等真实项目，推行“旺工淡学、交替训练”培养模式，实施真题真做，企业导师与校内教师协同授课，全面提升实践教学实效性；三是创新 AI+项目驱动教学模式，运用智能传媒工具开展实战化教学，采用项目式、案例式、任务驱动教学法，搭建线上线下混合教学平台，强化本地 AI 工具部署与应用，提升教学数字化、互动化水平；四是完善多元过程性评价机制，建立“过程考核+项目成果+竞赛成绩+证书获取+企业评价”五位一体评价体系，实施学分互认与动态评价，实现教、学、练、赛、证全程贯通；五是强化师资队伍建设与区域文化融合，建立教师企业实践与 AI 技术常态化培训机制，提升双师素养，将河南特色文化元素融入实训项目与创作实践，培养兼具技术能力、创意能力与文化传承素养的复合型技术技能人才，全面提升人才培养质量与社会服务能力。

五、成果的推广应用效果

1. 成果显效 示范引领 一数智传媒人才培养实践样本与路径创新

本成果立足河南省职业教育高质量发展要求，面向数智传媒产业升级需求，以人工智能为技术支撑、以产教融合为实施路径，构建“岗课赛证”一体化人才培养体系，在省内多所高职院校及传媒类专业群广泛推广，应用成效显著、示范作用突出。

在校内应用中，成果率先在数智传媒专业群落地实施。依托 AI 技术重构项目式教学模式，优化核心课程体系，建成配套教学资源库与校企协同实训项目，课堂教学质量与学生学习积极性明显提升。通过构建“岗位需求—课程教学—技能竞赛—证书认证”闭环育人机制，学生专业技能与职业素养同步增强，

职业资格证书获取水平显著提高，在国家级、省级各类专业竞赛中屡获佳绩，专业竞争力持续增强。同时，成果推动师资队伍转型发展，教师教学创新能力、实践指导水平与教研能力全面提升，形成结构合理、素质优良的双师型教学团队。

在校际推广中，成果凭借可复制、可落地、可推广的优势，在河南省多所职业院校传媒、数字媒体类专业广泛应用。推广过程中结合区域产业特点与院校办学定位，因地制宜优化人才培养方案与教学实施路径，形成差异化推广模式。通过资源共享、师资共训、经验共通，有效带动省内同类院校专业建设水平整体提升，多所院校依托成果完善专业群建设，教学质量与学生培养质量显著改善，为河南省高职传媒教育协同发展提供有力支撑。

2. 校际推广共促提升协同赋能传媒教育高质量发展

在产教融合层面，成果深化校企协同育人机制，联动省内传媒、数字科技、文旅等企业共建实践平台，引入真实项目融入教学全过程，实现教学内容与产业需求、实训场景与工作岗位精准对接。学生实践能力与岗位适配度大幅提升，就业竞争力显著增强，深受用人单位好评。校企共同制定岗位标准、开发技能认证体系，推动“岗课赛证”标准与行业需求深度融合，有效缓解区域数智传媒领域技术技能人才供给不足问题，助力地方产业高质量发展。

3. 构建传媒人才培养新模式·打造河南职教实践新范例

成果实施以来，形成了可借鉴、可复制的高职传媒类专业人才培养新模式，为河南省职业教育数字化转型、产教深度融合及“岗课赛证”综合育人提供了实践范例。相关经验在全省职业教育教学交流活动中推广分享，得到行业与教育主管部门高度认可。未来，成果将持续优化完善，进一步扩大应用范围，深化产教协同与AI技术赋能，为培养更多高素质技术技能人才、服务河南省职业教育提质培优和区域经济发展贡献更大力量。