

郑州智能科技职业学院三年发展规划

(2023-2025 年)

为推动郑州智能科技职业学院高质量可持续科学发展，深入贯彻落实习近平总书记有关职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神，紧密围绕《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》，结合《职业教育提质培优行动计划》、《教育部 河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》的指导意见，以及国家和省“十四五”教育事业发展规划、有关行业专项规划等文件，结合学校发展实际，制定本规划。

一、学校概况

(一) 学校概述

郑州智能科技职业学院是经河南省人民政府批准、教育部备案、具有独立颁发国家高等教育学历证书资格的全日制高等职业院校。学校于2023年1月20日获河南省人民政府批准设立，2023年4月26日通过教育部备案审批。6月9日取得《民办非企业登记证书》，完成设立登记。2023年学校首次招生取得开门红，一次性完成2500人的招生计划，

学生实际报到率将近 94%，学生缴费率 100%。

自学校创办以来，我们全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，深入贯彻党的二十大和习近平总书记关于职业教育的重要指示批示精神，牢牢把握职业教育的重要使命和历史机遇，深入实施河南省“创新驱动、科教兴省、人才强省”战略，秉承“手脑并用、善言敏行”的校训，践行“为产业育才、助学生立业”的办学宗旨，紧跟信息产业和数字经济发展需要，致力于培养具有国际视野、工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才。

目前，学校的基础条件完备，教学设施完善，师资队伍健全，专业建设清晰，教育理念和办学特色独特，学校发展目标和实施路径明确，学校各项事业取得了良好的开局。

（二）学校设施

学校位于新郑市孟庄镇郑港四路（洞庭湖西路）南北、孟港路东西两侧。学校共分为三期建设，规划校区总面积 856 亩，建筑面积 60 万平方米，总投入超 20 亿元，计划满足超 3 万名师生的教学生活条件。目前，学校一期项目占地 192.86 亩，已经完成基本建设并投入使用，已建成面积 8.3 万平方米，在建项目 6.8 万平方米，全部建成可满足 11000 名学生就读。二期规划用地 410 亩，拟于 2025 年开工建设，建成后学校整体可容纳 20000 名学生就读及教学、实训、办公使用需要。三期则是基于校企合作的产业学院，占地约 253.14

亩，采用“专业学院+产业学院”方式进行订单制人才培养，从而使学校真正成为产教融合、校企协同育人的平台。

（三）专业与师资

学校现设有人工智能学院、商学院、传媒学院、马克思主义学院和通识教育学院，拥有一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍，其中高级职称 50 余人，国务院津贴获得者 1 人、省级教学名师 1 人、教育厅学术技术带头人 3 人、市级专业技术拔尖人才 3 人。围绕区域特色产业，2023 年首批开设了软件技术、计算机网络技术、网络营销与直播电商、现代物流管理、数字媒体技术等 5 个招生专业。

（四）校企合作与产教融合

学校坚持开放办学，深化产教融合、校企合作，大力推进办学模式和人才培养模式创新，重视学生的职业技能技术和综合能力素质提升，积极探索工学交替、任务驱动、项目导向、岗位实习等有利于增强学生能力的现场教学模式。先后当选中欧智能制造、全国财经商贸数字化服务等 4 个产教融合共同体理事单位。按照“共建、共享、共赢”原则，与和利时集团、京龙科技、苏州固锝、旭创科技、京东集团、顺丰速运、宝尊电商等知名企业探索建立合作办学、合作育人、合作就业、合作发展的长效机制，助推教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合，为学生实现高品质就业打下坚实基础。

（五）国际交流与合作

学校坚持“开放式办学引进优质教育资源，国际化合作牵手国际知名高校”，与美国、韩国、蒙古、俄罗斯、菲律宾等国外知名大学建立良好合作关系，可为学生提供国外游学、专升本、专本、专硕对接连读等国际教育项目，为学生拓展国际视野、提高国际竞争力创造了条件。

（六）管理机制

学校充分发挥校党委的领导职能，实行董事会领导下的校长负责制。校长在董事会的领导下，对教育教学和行政管理工作全面负责，下设党政办公室、教务科研处、学生工作处、招生就业处、校企合作处、信息化办公室、发展规划处、财务处、人事处、资产处、后勤处、商管中心、图书馆等行政管理部门和人工智能学院、商学院、传媒学院、马克思主义学院和通识教育学院等二级学院。学校还建立了管理和运营等方面各项制度，其中包括学校设立的各项章程、党委建设制度、行政管理制度、后勤管理制度、校园安全制度、图书管理制度、人事管理制度、招生就业制度、教学管理制度、学生管理制度、校企合作制度、学生培养制度、产教融合、国际合作与交流制度等。

二、发展机遇和挑战

（一）面临的机遇

中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》意见的提出与《国家职业教育改革实施方案》（“职教20条”）、《国家职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》、《民办教育促进法实施条例》一脉相承，基调一致，鼓励社会力量参与建设职业教育，支持民办高教合理合规发展。

《教育部、河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能社会建设的意见》、《河南省职业教育改革实施方案》、《职业院校结构与产业结构匹配调整优化方案》、《现代职业教育专业结构调整优化的实施意见》、《河南省教育厅关于组建省级骨干职业教育集团的通知》等政策文件的连续出台，以及《河南省“十四五”教育事业发展规划》的正式发布，标志着河南省的职业教育将迎来重大发展机遇。

2022年年2月24日，全省职业教育大会在郑州召开，省委书记楼阳生作出批示，省长王凯出席并讲话，强调要深入贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示，认真落实全国职业教育大会精神，高质量推进“人人持证、技能河南”建设，完善职业教育体系，深化产教融合、校企合作，努力打造特色、叫响品牌，把我省建设成为国家职业教育创新发展高地。要深化改革创新，深入推进育人方式、办学模式、

管理体制、保障机制改革，夯实中职基础地位，强化高职主体地位，稳步发展职业本科教育，建设一批高水平职业院校和专业，推动职普融通，加快构建现代职业教育体系。

“十四五”期间，职业教育在河南将有大发展。未来五年，河南将扩大职业教育规模，建立“职教高考”制度，以培养更多社会急需的高素质技能型人才。据官方统计数据，河南省现有教育人口 2888 万，是教育人口全国第一的大省。到 2025 年，河南中职规模达到 210 万人，高职规模达到 164 万人。“十四五”期间，河南将紧紧抓住国家职业教育创新发展高地建设机遇，打造一批高水平职业院校。

2022 年 4 月 20 日，十三届全国人大常委会第三十四次会议表决通过新修订的职业教育法，并于 2022 年 5 月 1 日起正式施行。新《职教法》的实施，将为民办职业教育带来了发展的新机遇。新《职教法》从职教地位、办学模式、办学经费等方面均作出了重大改革，为民办职业教育的发展创造了更为优渥的发展环境，对于民办职教的发展是重大政策利好。

2017 年，国务院政府工作报告中首次写入人工智能，人工智能上升为国家战略。同年 10 月，十九大报告进一步提出“加快发展先进制造业，推动互联网、大数据、人工智能和实体经济深度融合”。在国家层面的大力倡导下，全社会掀起了人工智能技术创新的热潮，人工智能的发展正不断深

刻地影响和改变着人类的生产生活。同时，以 5G、工业互联网、物联网、数据中心为代表的数字基础设施，成为数字经济发展的基本动力和未来国内外建设新型基础设施的方向。

作为一所站在新时代历史节点新成立的以“人工智能”为特色高职学校，学校董事会已经指导学院已经明确了今后的办学定位，即贯彻落实党的教育方针，坚持非营利性办学的社会责任属性，建设特色鲜明的国际化职业本科大学，致力于培养具有国际视野、工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才。今后几年，我校将积极投身实施创新驱动发展战略，适应经济社会发展深层次变革，按照河南省“两个确保”“十大战略”和郑州市“四个高地”建设发展需要，围绕新一代信息技术、智能装备、智能制造、现代服务业等区域主导产业和特色产业，重点打造信息技术、智能制造、航空运输、数字经济、现代传媒等五大专业群，规划学校周边建一个深化产教融合、校企合作的配套工业产业园，真正实现“产业园中办大学、大学园中有产业”，助推教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合，为“十大战略”实施和现代化河南建设提供强有力的人才和智力支撑。同时，为把愿景转化成现实，学校董事会结合实际，从近期、中期、长期三个层面考虑，确定了“三年保达标、五年上台阶、八年升本科”的“358”发展战略，规划校区总面积 856 亩、三万人的办学规模。

“十四五”期间，学校必须紧贴市场、用活政策，充分发挥好开放办学的优势，明确目标和任务，在产教融合、校企合作、人才培养模式、师资队伍建设、创新创业和服务区域经济发展等方面尽快做出成绩、办出特色，学院一定能够实式超越始发展。

（二）面临的挑战

1. 建设民办高校必要资本投入包括基本建设费、日常运营费用和其他费用，我国民办高校所需资本基本没有政策支持，几乎全靠举办者投资。随着土地、建材、人员和其他材料要素价格不断上涨，民办高校建设及运营初期必将面临巨大的资金压力。这种现象在我校的表现也比较明显。学校一期建设已经累计投入了超过9亿元，后续建设资金面临着巨大压力。

2. 学生、家长、用人单位、社会公众等利益相关者对一所高校的基本认识首先从品牌知名度开始，并将其作为主要的评价标准。因此，具有一定知名度的民办高校其生源数量足、质量高、就业好、口碑好。而品牌塑造需要时间的积累，需要持续的投入和付出。

3. 师资是高校人才培养、科学研究、服务社会的主力军，是教育教学工作的主导。一所高校的竞争实力、发展潜力、服务质量关键就在于其师资力量。未来更多的高校或将注重培养学生的应用技能，具有行业实践经验和专业知识的教职

人员的短缺或将成为新参与者的一大障碍。

4. 校企合作模式有待创新。在《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划》中强调高等职业教育的重要地位，在该政策的指导下，开展产教融合、校企合作，实现工学结合、知行合一，转变人才培养观念，更新人才培养模式、适应现代教育体系、顺应教育现代化等需要进行新的探索和实践。

5. 当人工智能不断深刻地影响和改变着人类的生产生活时，职业教育作为劳动者这一生产要素的供给者之一，不可避免地要积极思考如何应对人工智能时代的到来。对于我国大部分职业教育工作者来说，人工智能是一个具有挑战性的新命题。面对人工智能时代，作为河南省唯一一所“智能科技”为校名的职业院校，需要深入分析人工智能技术为我国职业教育带来的机遇和挑战，主动探讨职业教育如何突破挑战、实现跨越式发展。

6. 抓牢融入地方机遇，专业规划布局有待调整。航空港区经济战略地位突出、规划发展前景广阔，以智能制造、电子信息等为重点的发展态势，与学校现有专业优势高度契合。落实市委市政府的决策部署，加快调整专业布局、快速融入地方经济发展、高质量完成人才培养支撑，既是机遇也是挑战。目前，学校还存在着专业规划相对滞后、专业结构仍显单一、专业布局不够合理、专业资源未充分整合、专业教师

不够充沛等问题，需要在充分调研、科学研判、超前规划、争取支持等方面不断加强、逐步改善。

综上，本规划作为学校“358”发展战略的重要组成部分，也是学校开局的第一个战略性、全方位规划，是对学校成长道路尤为关键的设计，学校的办学理念、文化特色、管理制度、专业（群）建设、师资队伍、人才培养等诸多方面都需要不断完善和定型，以适应内外部形势发展带来的各项挑战。

三、指导思想和发展思路

（一）指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持中国共产党的领导，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，以服务新型城镇化和建立现代化经济体系为主要目标，围绕新一代信息技术、智能装备、智能制造、现代服务业等区域主导产业和特色产业，突显“智能、技术、艺术”的办学特色，主要对接产业升级和技术变革趋势，重点打造信息技术、智能制造、航空运输、数字经济、现代传媒等五大专业群，深化产教融合、校企合作，推进“产业园中办大学、大学园中有产业”，助推教育链、人才链、产业链、创新链“四链”融合，真正培养出具有国际视野、工匠精神和创新意识的高素质技术技能人才，为提

升河南省新时代职业教育现代化水平、促进经济社会发展和提高区域竞争力提供优质人才资源支撑。

（二）发展思路

以提升学校办学层次为主目标，按照专科类职业院校的办学标准，全面提升学校人才培养质量，提高办学水平。

办好专业促进产业，围绕产业办专业。以教师队伍建设为重点，校外高水平人才引进和校内中青年教师培养、培训相结合，尽快提高教师队伍的整体素质和质量，促进教学质量和人才培养质量不断提高。以教育教学创新为突破口，推进校企合作、工学结合，创新人才培养模式，立德树人，着力培育办学特色。以推进国内外合作交流和校园文化建设为切入点，扩大办学视野，更新办学理念，全面提升学校改革开放和依法治校、科学管理水平，探索民办院校现代大学制度的建立和发展模式，推动学院各项事业科学、可持续发展，以服务地方建设为落脚点，创新就业创业教育新举措，重视与地方经济结合，打造产学研相结合的教学就业创业链。

四、办学定位

1. 发展目标定位：到 2025 年，努力把学校建设成为“规模适度、结构合理、特色鲜明、质量优异”的居于全省同类院校前列的高职院校，积极创造条件申办职业本科院校。

2. 类型类别定位：文理兼收的综合院校。

3. 办学层次定位：立足专科层次的高等职业教育，兼顾成人教育、继续教育和职业培训，争创本科层次的高等职业教育。

4. 专业发展定位：以人工智能、智能制造、信息技术、数字经济、智慧艺术类专业为主干，多专业（群）协调发展。同时，根据河南省产业结构战略性调整的总目标，国家中心城市和航空港区建设的需要，以及学校举办者的战略规划，依托产业集群建设专业集群。

5. 服务面向定位：立足大郑州、面向大中原、辐射大中华、走向全世界；为目标行业、头部企业、重点岗位培养“能干、能说、能写”的技术技能型人才。

6. 人才培养定位：培养政治可靠、专业过硬、底色厚重、特色鲜明，具备可持续就业竞争力，既能在起点爆发，又能在途中坚持的技术技能型人才。

7. 发展规模定位：到 2025 年实现全日制在校生 11000 人，继续教育和社会培训学生 5000 人。

五、发展目标

（一）总体目标

1. 培养目标

根据社会需求和自身办学条件，有序扩大办学规模，着力提高办学质量，把我校建成以培养高素质的技术技能型人

才为根本，服务地方经济为己任，智能应用类专业为特色，同类院校省内一流、国内先进的高职院校，为申办本科职业院校创造条件。

2. 办学规模

以发展全日制专科学历教育为主，适度开展远程学历教育、成人学历教育和职业培训，积极开展包括境外合作办学在内的多种类型的联合办学。到 2025 年，在校生人数达到 11000 人。

（二）具体目标与规划

1. 党建工作

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持党对教育事业的全面领导，贯彻落实立德树人的根本任务，始终把党的政治建设摆在首位，发挥政治核心作用，进一步把牢政治方向，扛稳政治责任，把增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”落到具体行动上，打造一支忠诚、干净、担当的党员干部队伍；将党支部建立在行政处室、系部，紧紧围绕学校中心工作，融入教育教学各项工作，有效发挥党支部战斗堡垒作用；持续实施党员队伍建设“双培工程”，把党员培训成骨干，把骨干培养成党员，从不同层次和角度培养和培训党员，以增强党的战斗力，为学校发展提供坚强的思想和组织保障，发挥党员先锋模范引领作用。以党的建设高质量，推动学校各项工作高质量建设。

2. 立德树人工作

加强意识形态教育、德育和思想政治教育。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，推进理想信念教育常态化、制度化，落实《新时代爱国主义教育实施纲要》和《新时代公民道德建设纲要》，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育和爱国主义、集体主义、社会主义教育。

构建学校三全育人新格局。加强学校党委对学校思想政治工作全面领导，落实全员全过程全方位育人，引导学院全面统筹各领域、各环节、各方面的育人资源和育人力量，教育引导青年学生增强爱党爱国意识，听党话、跟党走。面对经济社会发展的新态势和高等职业教育发展的新形势，学校将紧紧围绕立德树人根本任务，以理想信念教育为核心，以培养和践行社会主义核心价值观为主线，以新时代爱国主义教育为重点，大力弘扬“劳模精神”“劳动精神”“工匠精神”，抢抓机遇，集聚资源，创新发展，强化特色，推进“三全育人”大思政体系建设，全面提升我校的办学实力及核心竞争力，为学校事业发展奠定坚实基础。

3. 现代大学治理和依法治校

学校坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，遵循高等教育办学规律，推行现代大学治理理念，坚持依法治教，依法治校，依法办学。不断加强学校章程建设，创新

章程实施保障机制，推动形成以章程为核心，规范统一、分类科学、运行高效的学校规章制度体系。

落实《中华人民共和国民办教育促进法》及相关法律法规。坚持发挥党组织政治核心作用和监督作用，认真执行董事会领导下的校长负责制，完善学校内部治理结构，推进民主决策进程，建立高效运转机制，持续加强学术环境和学风建设，提高学校办学活力和自我监管能力。

4. 专业建设

学校把围绕郑州一号产业办专业、办好专业促郑州产业发展，作为自己的一号使命和担当；联合国内外大学和公司，开展智能应用类人才培养，抢占人工智能行业人才培养“制高点”。经过前期深入考察研究和专家论证，依据河南省和郑州市经济社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要，主要聚焦新一代信息技术、生物医药、智能传感器、智能装备、新能源及智能网联汽车等领域，围绕产业链部署创新链，优化产业发展生态，逐步形成一批特色鲜明的战略性新兴产业集群的总体规划。学校首批设置专业为计算机网络技术、软件技术、数字媒体技术、网络营销与直播电商、现代物流管理等五个高职专业。

2023年-2025年期间，通过持续的投入与建设，使我校的专业布局和专业结构更加合理，水平显著提高，专业与课程建设更符合职业教育规律，最终使我校整体实力有明显的

提升，专业特色更加鲜明的职业院校，努力为行业和区域经济社会发展做出更大贡献。专业建设要以“服务社会设专业、依托行业建专业、校企合作强专业”为思路。未来三年期间，我校专业建设具体发展思路为：扩大规模，优化结构；协调发展，强化特色；注重内涵，提高品质。

根据学校总体发展规划，结合学校实际，以培育省级品牌专业建设项目和省级精品在线开放课程为龙头，带动学校整体办学水平，采取有重点、分层次建设的举措，以人才培养为目标，评选具有本校特色的专业重点建设，形成资源配置合理、专业特色鲜明的专业发展格局。

专业设置和人才培养对接区域经济发展与行业企业的需求，进一步优化专业结构，整合核心资源，加强专业内涵建设，强化专业带头人培养，产学研协调发展，规划建设课程体系，着力强化实践实训教学，形成一些教学研究成果，继续促进传统特色专业创新发展，采取强有力的政策措施，提升专业建设的整体水平，提高人才培养的质量、效益和人才竞争力，使得我校办学优势更加明显，进一步提升整体办学水平。“三年”期间，适时优化专业结构，突出专业群建设。到 2025 年，计划拟申报专业数量达到 30 个，力争招生专业数量达到 25 个左右，全日制在校生人数达到 11000 人。

根据河南省和郑州市十四五规划和 2035 远景目标，依托新郑市和航空港区总体规划和产业布局，围绕新一代信息

技术、智能制造、航空维修、数智经济、现代传媒等领域进行专业设置，三年拟申报人工智能技术应用等 30 个专业。

学校出台重点专业建设方案，到 2025 年计划立项建设 3-5 个校级重点（特色）专业，培育 2-3 个省级品牌专业，由以上专业发挥示范和辐射作用，带动其他专业的共同发展，从而使学校的专业布局 and 结构更具有竞争力。

建立专业负责人制度，加强专业带头人培养引进。为进一步加强专业建设，提高各专业人才培养质量，培育优势特色专业，实行专业负责人制度，加强专业带头人培养引进。每个专业设置专业负责人 2 名，1 名校内专业带头人，1 名企业行业带头人。负责起草专业建设规划，组织拟订或修订专业人才培养方案、课程教学标准等教学文件，组织开展本专业教学教研改革，抓好课程建设、教材建设等工作，努力提高本专业办学水平，扩大社会影响。

5. 课程建设

以特色优势专业为重点，着力课程建设。依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照国家相关职业资格标准，坚持素质、知识、能力并重，以“课程设置基于工作岗位、课程内容基于工作任务、课程教学基于教学做一体化”为课程建设思路，完善课程体系，优化课程标准，深化课程教学改革，提高教学质量。

计划至 2025 年，建设在线精品开放课程，每个专业立

项建设 1-2 门专业核心、主干课程的数字化资源，实现校内开放，校外共享；建设覆盖主干课程重要知识点的微课程；引入行业企业参与符合职业资格标准的新课程开发；积极参与省级各类课程建设，并实现共享；积极参与省级数字化教学资源建设项目。到 2025 年按照省级精品在线开放课程标准培育 2-3 门省级在线精品开放课程，建设校级精品在线开放课程 10 门，开发 2 门以上基于工作过程的活页式教材，出版 1-2 门专业教材。

6. 信息化建设

以《教育信息化中长期发展规划(2021-2035 年)》和《河南省教育信息化十四五发展规划》为指导，以教育信息化支撑引领教育现代化为方向，以建设智慧校园为目标，积极营造网络化、数字化、智能化、个性化、泛在化的智慧教育环境，推进 5G、人工智能、大数据、云计算、区块链等新一代信息技术在教学、管理、服务等方面的深度融合和创新应用，推动教育理念重塑、学习方式重构、业务流程重铸，促进学校治理体系和治理能力的现代化，实现科学精准决策，智慧校园建设水平达到省内同类院校先进水平。

7. 师资建设

到 2025 年，自有教师总数 400 人以上。在自有教师中，学历、职称、专业结构达到国家办学水平评估指标要求。40 岁以下具有硕士及以上学历的比例达到 50%以上，具有高级

职称的比例达到 30%以上，“双师型”（或具有行业背景）教师占专业教师的比例达到 50%以上。

依据 2025 年学校在校生办学规模 11000 人，按照年度编制人才计划，通过人才引进与公开招聘等方式，扩充教师队伍，专任教师总数达 611 人，生师比达到 18:1。同时，学校将根据专业课程需求并结合学校的实际情况，适当增加或减少部分用人需求，使之更适应学校的发展。到 2025 年，建设一支师德高尚、规模适度、结构合理、教科研水平较高、创新实践能力较强、具有一定特色和影响力且富有团队意识的高水平师资队伍。

8. 实验（实训）室建设

按照专业群内共享的原则，整合校内实践教学资源，校企共建真实、仿真的项目教室和现场教室，确保专业技能训练项目都有对应的实训室。到 2025 年，教学仪器设备总值达到 5000 万元，建设不少于 40 个校内实训室，用于特色专业群校内实习实训条件建设，生均教学科研仪器设备值达到 4500 元，专兼职实验管理人员达到 20 人以上，建立一支素质优良、结构合理、技术过硬的实验（实训）技术队伍。确立完善科学的实验室管理体制，建立健全合理的实验室管理机构 and 严格的规章制度。努力把学校实验室建设成与学校发展定位、发展规模、办学层次相适应，与重点建设专业相匹配，与教学和科研相结合的高素质技术技能型人才培养基地。

9. 校企合作

精准对接区域人才需求，推动学校和行业企业形成命运共同体，主动参与供需对接和流程再造，推动专业建设与产业发展相适应，实质推进协同育人。尝试校企联合培养、双主体育人的中国特色现代职业教育体制。

推行面向企业真实生产环境的任务式培养模式。建立专业建设与产业发展同步协调的运行机制，以重点建设特色专业群为依托，整体推进与行业龙头企业或骨干企业合作，将企业资源、标准融入人才培养全过程，构建校内校外合力育人共同体，初步形成大学校园办产业，产业园中办大学的新格局。在现有合作单位（含意向合作单位）基础上，到 2025 年校企合作企业数量将达到 20 家以上，校企共建产业学院 3 个以上，积极申报现代学徒制试点专业，增强学生的就业创业能力，培养大批具有较强行业背景知识、工程实践能力、胜任行业发展需求的技术技能型人才。

10. 产教融合

与企业联合建设企业工作室、实验室、创新基地、实践基地。校企共同研制科学规范、可推广借鉴的人才培养方案和课程标准，将新技术、新工艺、新规范等产业先进元素纳入教学标准和教学内容，建设开放共享的专业群课程教学资源和实践教学基地。争取成为省级示范性产教融合职业院校。

在企业建立“实践教学与就业基地”、“项目创新基地”，

聘请企业人力资源部工作人员作为实习辅导员，聘请企业高级工程师作为学生指导教师，为大学生实践能力的培养搭建平台。通过校企合作，聘请企业工程师直接指导学生开展课程设计与毕业设计；建立“校企联合专业委员会”、“校企联合学术委员会”让企业专家参与高水平专业群内专业发展方向定位、专业课程体系的构建、人才培养方案修订、科研方向凝练等工作，将企业的技术需求和技术成果融入到学校的人才培养之中；建立“校企联合教学团队”，分别对学校的学历教育和社会的技能培训开展合作教学。建立开放、协同的育人运行机制。

按照学校总规划要求和园区发展定位，以为学生提供最贴近现场的实习实训为目标，通过自投自建基础功能+引进创新创业项目的形式，建设产教融合示范园区。依托学校的职业教育资源和科技园的实习实训基地，探索“职业教育+执业教育”的人才培育体系，形成多元化产业应用人才培训中心。预计5年内可以为社会培养输送专业技术人才5000人以上。

11. 校园文化建设

加强校园文化建设，丰富校园文化内涵。注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动。提炼办学理念，教育思想，培育优良的校风、教风和学风，形成我校的精神文化；加强

硬件建设，优化美化校园环境，创设简洁、实用、素雅、美观的物质文化；修订完善规章制度，行为规范，校纪、校规守则等，健全制度文化；开展多彩的德育文体、综合实践等活动，丰富师生的校园活动文化。

12. 平安校园建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以“全心全意为教育教学服务、为全体师生服务”为宗旨，追求“主动服务、超前服务、服务育人、环境育人”的工作效果，形成规范、高效的后勤服务体制，构建节约型校园，打造一流的后勤服务团队，扎实做好后勤服务保障。加强安全管理，增强师生安全意识，构建平安和谐校园。本着美化、绿化与学校建设相结合，与校园文化建设相结合，与精细化管理相结合，落实学校绿化美化工作，努力构建绿色优美的学校生态环境、和谐舒适的育人环境，让学生满意、老师满意、家长满意、社会满意。

13. 教育教学改革

以服务为宗旨，以促进就业为导向，以提升学生思想道德修养、人文修养和综合职业能力为核心，以适应经济新常态和技术技能人才成长成才需要，完善产教融合、协同育人机制为突破点，重点从以下两个方面开展教学研究与改革：第一，按照“基于岗位职业活动，引入职业资格标准，以能力递进构建课程体系、推行以项目为载体的课程改革”理念，

通过校企共同开发，将龙头专业所有专业课程和其它专业的核心课程建成基于微课的网络在线课程，形成集学生学习、教师教学和行业、企业培训于一体的网络课程教学资源。第二，通过中高职衔接、高职与应用型本科的衔接研究，在特色专业群中各建设一个以上的中高职本科衔接项目，探索建设现代职业教育体系的有效途径。积极申报省级教育教学研究与改革课题或项目 3 项以上。

14. 专业技能竞赛建设

积极组织学生参加国家及省市开展的各项专业技能竞赛，人才培养要与技能大赛系统衔接，将大赛项目融入人才培养方案、大赛内容融入课程教学内容、大赛评价融入课程评价等，以大赛为引领，提升人才培养质量。

15. 1+X 证书试点建设

深入贯彻落实《国家职业教育改革方案》，以校级重点专业为试点，建成富有特色的课程体系；对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，紧贴岗位实际工作过程，调整课程结构，更新课程内容，深化课程改革；与职业技能鉴定机构、行业企业的合作，全面推行“1+X”证书制度；强化学生职业核心能力培养，面向学生开发开设创新创业教育等方面的必修课和选修课，纳入学分管理。到 2025 年，力争有 50% 的专业都有对应优质的 1+X 试点证书。

16. 教育科研建设

提升学校教科研水平，促进教师参加教科研工作的积极性，营造良好的科研氛围，重视科研成果转化，发挥科研成果促进教学、促进竞赛的功能，以科研带动教师教学能力的提高和技能大赛成绩的提升，以科研促进学校专业建设和课程改革，促进教学质量的提升。

17. 招生、就业、创业

坚定办好高质量高等职业学历教育，充分发挥职业教育所肩负的培养多元化人才、创城技术技能、促进就业创业的重要责任，落实学历教育与培训的法定职责，面向全社会生产和服务一线技能型人才需要，开展多层次、多元化教育的招生、教育和培训，制定相应的综合评价体系，积极参与“职教高考”制度改革，探索完善适合学院的“文化素质+职业技能”考试办法。利用大数据技术，建立录取前后考生和在校生信息数据收集、统计和分析系统，实时掌握动态，做到精准施策。完成 2025 年在校生突破万人的招生目标。

健全就业创业教育体系，将就业创业教育纳入专业人才培养方案，加强大学生职业生涯发展教育学科建设，推动职业生涯教育、就业创业教育与专业课程、思政教育相融合，全面提升我校学生就业创业素质。构建和完善创业培训课程体系，对具有创业意愿和创业潜质的大学生在创业政策、创业技能、创业实践等方面给予专题培训。同时提供职业发展咨询和就业心理咨询服务，引导学生主动择业、顺利就业。

18. 国内外交流与合作

积极开展国际国内的教育合作与交流，推动教育教学理念、手段、方法和质量的现代化。积极探索完善与国内外大学的联合办学，提升办学层次，学习办学经验，增强办学实力。加大对外宣传力度，建立境内外校际交流关系，积极引进国外先进教育模式，大力推动教育教学的现代化。

探索与国内外职业教育发达国家和地区的优质学校开展交流合作，引进优质职业教育资源，争取在专业标准、课程标准、教学资源、教学方法、人才交流等方面参与国内和国际合作。尝试开展国际职业教育服务，承接“走出去”中资企业海外员工教育培训。争取参加省内的教师海外研修、联合培养等项目。

19. 基础建设

“十四五”期间，努力改善办学条件，不断加强基础设施建设。到 2024 年，学校总建筑面积将达到 15 万平方米，其中，教学楼 1.6 万平方米，实训室 2000 平方米，学术报告厅 2754 平方米，学生宿舍 5.8 万平方米，图书馆 7981 平方米，其他为学生活动空间和公共设施。

同时，学校还将加快图书馆和配套服务设施建设步伐，力争把图书管理系统扩展为开放式公共网络平台，实现电子阅览图书，网上图书资源共享，使图书馆纸质藏书总量达到 70 万册，电子图书达 50 万册以上，中外文数据库达到 8 个

以上，建成数字化图书馆和数字化校园。因地制宜调整校园规划设计，实施校园改造，建设一批人文景观，建设具有鲜明教育特色、有文化内涵、富有生机活力、生态文明的校园环境。

六、保障措施

（一）组织保障

1. 组建领导机构

成立以校长为组长、副校级干部为副组长、中层干部为成员的三年规划制定实施小组，研究学校现状、制定有效规划。同时，在法人治理结构模式推进过程中，逐步完善更为科学合理的学校治理体制与管理模式，保障学校各项工作的平稳推进。

2. 职责分工明确

建立部门目标责任制，实行分层管理，在定责的基础上，合理授权，强调自主管理和自我控制，做到分工明确，条块清晰，团结协作。

3. 加强监督评估

建立以校党委为中心的督查组负责全面监督工作，成立以纪委为核心的效能督导机构具体对各级规划目标的推进情况进行评估，协调各处室按计划推进整体工作。

（二）制度保障

1. 健全各项规章制度

强化制度管理，加强学校民主建设，保障学校重大决策事项的民主性；深化人事制度改革和绩效工资制度改革，采取激励措施，提高工作水平和效率。

2. 建立规划调控机制

制定发展规划例会通报制度，定期召开领导小组工作会议，根据实际情况对本规划不断修订、完善、提高，并对实施过程进行调控和改进。

3. 出台监督考评机制

对发展规划目标进行量化解读，制定考评细则和标准，建立学年度综合自评制度；以量定效，并与奖惩挂钩，保障全校整体规划顺利推进。

（三）后勤保障

1. 加大经费投入

积极筹措办学经费，在资金上保障教学改革、德育教育、基础建设、实训竞赛等工作的顺利开展；设置专项资金推动新校区建设、产教融合、特色专业建设等专项工程的实施；积极吸引企业投入，加快订单班、职业培训、校企融合等项目推进。以充足的经费保障学校各项发展目标的顺利实现。

2. 规范后勤管理

加强后勤队伍建设，完善“三重一大”、资产管理、财

经管理制度和监督制度；科学规划、妥善使用、开源节流、控制成本，优先保证重点建设项目的资金需要；监控资金运行，提高资金使用效益，增强学校办学效益。

郑州智能科技职业学院

二〇二三年九月