关于组织参加河南省第三十届教育教学信息化交流活动的通知

各学院:

根据河南省教育厅《关于举办河南省第三十届教育教学信息化交流活动的通知》（教办资保〔2026〕140号）文件精神，现开展教育教学信息化交流活动推荐选拔工作。有关事宜通知如下:

一、参加人员范围

全省各级各类学校的教师、教育技术工作者。

二、项目设置与说明

（一）项目设置

微课、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目。

（二）项目说明

1.微课：是指教师围绕单一学习主题，以知识点讲解、技能操作和实验过程演示等为主要内容，使用摄录、录屏等拍摄方式制作的视频教学资源。能够达到降低教学难度、适配碎片化学习、支持独立学习等目的。主要形式可以是讲授视频，也可以是讲授者使用教学软件、教学装备对相关教学内容进行批注和讲解的视频。鼓励合理使用新技术，职业教育微课作品鼓励融入工匠精神等思政元素，并体现技能训练（包括训练模式）。单纯使用生成式人工智能设计制作，或全程以智能体替代教师进行讲解、演示和批注的微课作品，均不属于本类作品。

（1）相关要求：微课视频应是单一有声视频文件，要求教学

目标清晰、主题突出、内容完整、声画质量好。视频片头要求蓝底白字、楷体、时长5秒，显示教材版本、学段学科、年级学期、课名、教师姓名和所在单位等信息，画面尺寸为640×480像素以上，播放时间为8-10分钟，视频中要求出现教师本人讲课的同步画面。如有学习指导、练习题和配套学习资源等，可在相关材料中一并提交。

（2）报送材料：作品登记表（见附件1）（PDF格式），微课视频（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

2.融合创新应用教学案例：是指教师将信息技术作为教师组织与实施教学的工具和学生学习与认知的工具，融于教与学的过程，且教学成效明显的教学活动案例。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

（1）相关要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档：需包含教学环境设施与课程建设、教学应用情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容。

教学活动录像：须体现创新教育教学特点，可提交代表性单节课堂实录，或围绕一个教学专题剪辑的多节课片段专题视频，总时长不超过50分钟。

相关材料应包含教学设计方案、课程资源等内容。

（2）报送材料：作品登记表（见附件1）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

3.信息化教学课程案例：是利用信息技术优化课程教学，转变学习方式，创新课堂教学模式，教育教学改革成效显著的案例。包括课堂教学、研究性教学、实验实训教学、见习实习教学等多种类型，采用混合教学或在线教学模式。鼓励结合国家智慧教育公共服务平台进行案例创作。

（1）相关要求：须提交案例介绍文档、教学活动录像和相关材料。

案例介绍文档：包括课程建设与实施情况、教学效果、教学成果、推广情况等内容。

教学活动录像：须反映信息化课程教学情况，可以是具有代表性的单节课堂教学实录、多节课堂片段剪辑、专题介绍视频等多种形式。时间总计不超过50分钟。

相关材料：应包含教学设计方案、课程资源等内容。

（2）报送材料：作品登记表（见附件1）（PDF格式），案例介绍文档（Word文档格式），教学活动录像（MP4格式），相关材料（ZIP压缩包格式）。

4.优秀教育电视节目：是教育电视新闻、校园电视作品、教育电视主持人风采等交流、展示类视频资源。

（1）相关要求：

教育电视新闻（含校园新闻）：每条新闻时长控制在3分钟以内，校园新闻应围绕一个新闻主题摄制。

校园电视作品（新闻专题类）：校园专题以记录典型人物、文体活动或探讨校园生活热点问题，宣传学校办学特色为主题，时长控制在10—15分钟。

校园电视作品（校园DV、MV）：应具有微时长、微周期、微投入、主题集中、故事情节完整特征，适于在各种媒体（特别是移动媒体）上播放，时长不超过10分钟；MV包括校歌和其他适合学生演唱的歌曲，制作完成后有字幕，时长3—5分钟。

教育电视主持人风采：包括专题采访、栏目主持（不含电台播音主持）；时长控制在10分钟以内。

（2）报送材料：作品登记表（见附件1）（PDF格式），作品视频（MP4格式，大小不超过1.5G），相关材料（ZIP压缩包格式）。

三、作品资格审定

（一）微课作品限作者1人，融合创新应用教学案例、信息化教学课程案例、优秀教育电视节目作品限作者1-2人。每位教师限参与报送一件作品，已参加往届活动或其他省级及以上活动的作品不得报送。

（二）项目作品要按照文件中所规定的范围、标准进行设计、制作，要充分体现数字技术环境下教学方式的变革，展现学生自主学习、探究学习的过程，整合并利用优质资源，促进教师数字素养与教育教学深度融合。

（三）作品须为原创，AI技术直接生成的作品不得报送。资料的引用应注明出处，利用AI技术的教学资料应做标注。如引起知识产权异议和纠纷，其责任由作品作者承担。有政治原则性错误或学科概念性错误的作品、存在剽窃抄袭等弄虚作假行为的作品，均取消作者的活动参加资格。

四、报送办法与名额分配

（一）报送办法

1.基础教育和市属中等职业学校的作品由各省辖市、济源示范区、航空港区教育部门组织遴选报送;

2.厅直属实验学校、省属中等职业学校的作品以学校为单位遴选报送;

3.本科院校和高等职业学校的作品以学校为单位遴选报送。

各相关单位认真组织，依据“组织单位作品推荐参考指标”（附件4）严格评选，择优推荐。

报送单位通过登录https://basic.henan.smartedu.cn注册用户，经审核批准后上传报送作品。2026年7月15日前，进行网上报名、上传项目作品，逾期不再受理。作品登记表（附件1）随项目作品一起报送；交流活动工作联系人信息表（附件2）、交流活动汇总表（附件3）加盖单位公章后将扫描件以PDF格式发送活动信箱。

（二）名额分配

我校限额报送15件。

五、奖项设置

该活动按组别项目设置一、二、三等奖。

六、工作要求

（一）加强领导，明确责任。各地、各单位要提高政治站位，明确责任机构和责任人，加强组织领导，认真落实文件精神和保障交流活动顺利开展。

（二）高度重视，精心组织。各地、各单位要切实重视全省第三十届教育教学信息化交流活动的遴选报送工作，精心组织，周密部署，把参加本届活动作为促进本地教育教学改革、全面提高教师数字素养和教育信息化应用水平的重要措施。

（三）积极参与，提升质量。各地、各单位要聚焦新时代教师全面发展，引导广大教师积极参与，加强优质资源的开发与应用，加快提升教师数字化能力，有效推动数字技术与教育教学的深度融合与应用创新。

附件：1.作品登记表

2.交流活动工作联系人信息表

3.交流活动作品汇总表

4.组织单位作品推荐参考指标

附件1

作品登记表

<table>
<tr><td>作品名称</td><td colspan="2"></td><td>作品大小</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="3">项目分类</td><td>基础教育组</td><td>微课□
融合创新应用教学案例□
优秀教育电视节目□</td><td colspan="2">学前□
小学□
初中□
高中□</td></tr>
<tr><td>中等职业教育组</td><td colspan="3">微课□
信息化教学课程案例□
优秀教育电视节目□</td></tr>
<tr><td>高等教育组</td><td colspan="3">微课□
信息化教学课程案例□
优秀教育电视节目□</td></tr>
<tr><td rowspan="3">作者信息</td><td>姓名</td><td colspan="3">所在单位（按单位公章填写）</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td rowspan="2">联系信息</td><td>姓名</td><td></td><td>手机</td><td></td></tr>
<tr><td>固定电话</td><td></td><td>电子邮箱</td><td></td></tr>
</table>

作品特点	（包括作品简介、特色亮点等，300字以内）
作品安装运行说明	（安装运行所需环境，临时用户名、密码等,300字以内）

诚信承诺

本人确认已了解河南省第三十届教育教学信息化交流活动的相关要求；上述作品为我的原创作品，不涉及和侵占他人的著作权；若发现涉嫌抄袭或侵犯他人著作权行为，同意取消活动资格；如涉及版权纠纷，自行承担责任。

以上内容已阅知，本人将严格遵守上述承诺。

承诺人（作者）签名：1. 2.

年月日

附件2

交流活动工作联系人信息表

单位名称：（公章）

姓名	部门、职务	通信地址	办电	手机

注：请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱hndjhdb@163.com。

附件3

交流活动作品汇总表

报送单位：(盖章）年月日

序号	项目分类	作品名称	第一作者姓名	职称

请将此表加盖单位公章后扫描发送至邮箱hndjhdb@163.com。

附件4

组织单位作品推荐参考指标

1．微课

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现新课标的理念,主题明确、重难点突出; 教学策略和教学方法选用恰当; 合理运用信息技术手段。
教学行为	教学思路清晰，重点突出，逻辑性强; 教学过程深入浅出、形象生动、通俗易懂，充分调动学生的学习积极性。
教学效果	教学和信息素养目标达成度高; 注重培养学生自主学习能力。
创新与实用	形式新颖，趣味性和启发性强; 视频声画质量好; 实际教学应用效果明显，有推广价值。

2．融合创新应用教学案例

推荐指标	推荐要素
教学设计	体现“以学习者为中心”的课程改革理念; 教学设计完整，包括教学目标、教学内容、教学实施和教学评价等; 教学环境设施满足需求，有特色，教学情境符合教学目标和对象的要求; 教学资源选择恰当，形式多样; 注重学科特点，信息技术应用恰当。
教学应用	教学活动过程记录完整，材料齐全; 教学方式多样; 有利于形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	有常态化应用，学生深度参与，活跃度高，教学效果突出; 教师、学生成果丰富，校内外评价好; 创新人才培养模式，提高学生的能力素质。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色; 具有一定的示范推广价值。

3．信息化教学课程案例

推荐指标	推荐要素
课程建设	信息化软硬件符合教育教学需求，有特色； 课程建设、教学理念、内容、方法体现现代信息技术的运用； 课程资源丰富，信息技术运用恰当。
教学实施	教学活动过程记录完整，材料齐全； 信息技术与课程教学深度融合，转变学生学习方式； 形成基于信息化的教育教学模式。
教学效果	教学目标达成度高，学生深度参与，活跃度高； 学生自主学习、合作学习、研究性学习等学习能力提升明显； 学生、教师、学校评价好。
特色创新	在课程建设、教学实施、资源共享、机制创新等方面有特色； 具有一定的示范推广价值。