

郑州智能科技职业学院

2025 级专业人才培养方案

专业名称: 业财数据应用与管理

专业代码: 530305

学 制: 三年制

层 次: 专科

合作企业: 通和国际教育科技有限公司

撰 写 人: 侯迪

审 核 人: 马荣贵

制订时间: 2025 年 7 月

目录

| | |
|---------------------|----|
| 一、专业名称与代码 | 1 |
| 二、入学基本要求 | 1 |
| 三、基本修业年限 | 1 |
| 四、职业面向与岗位能力分析 | 1 |
| 五、培养目标与培养规格 | 3 |
| 六、课程设计及要求 | 5 |
| 七、教学进程总体安排 | 10 |
| 八、实施保障 | 15 |
| 九、毕业要求 | 18 |

业财数据应用与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

专业名称：业财数据应用与管理

专业代码：530305

二、入学基本要求

中等职业学校毕业、普通高级中学毕业或具备同等学力。

三、基本修业年限

基本修业年限为3年。

四、职业面向与岗位能力分析

(一) 职业面向

表 1：职业面向表

| | |
|--------------|---|
| 所属专业大类（代码） | 财经商贸大类（53） |
| 所属专业类（代码） | 财务会计类（5303） |
| 对应行业（代码） | 会计、审计及税务服务（7241） |
| 主要职业类别（代码） | 会计专业人员（2-06-03） 税务人员（2-06-05） 经济规划专业人员（2-06-01-01） 商务数据分析师（4-07-02-05） 数字化管理师（2-06-07-13） |
| 主要岗位（群）及技术领域 | 财务 BP、绩效评价师、业财数据分析师 商务数据分析师、财务数字治理专员 |
| 职业类证书 | 会计专业技术资格（初级）、数字化管理师 初级管理会计师证、财务数字化应用职业技能等级证书 NCIE（全国信息化工程师岗位技能证书-智能财税） NCIE（全国信息化工程师岗位技能证书-财务共享） |

(二) 职业岗位与能力需求分析

表 2：职业岗位与能力需求分析表

| 职业岗位 | 关键能力 | 典型工作任务 | 职业能力与素质要求 |
|---------|---|--|--|
| 财务 BP 岗 | 1. 熟悉业务类型及业务模式。 2. 能够根据财务数据，分析和判断业务中存在的问题，提出相关建议或改进措施。 | 1. 建立健全财务 BP 服务流程；负责梳理及处理业务部门涉及的财务相关流程问题，为业务部门流程优化提供财务支持。 2. 对业务部门各项目进行事前、事中和事后的跟踪管理，业务盈亏测算等。 | 1. 具备基本的财务知识；具备业务财务分析能力，协调和解决业务中出现的财务问题。 2. 良好的沟通能力，文字表达能力、组织能力和应变能力。 |

| | | | |
|---------|---|--|--|
| 绩效评价岗 | <ol style="list-style-type: none"> 具备数据分析能力,能够从海量数据中提取有价值的信息,为决策提供支持。 能够运用专业知识进行深入分析,提出切实可行的解决方案。 具有规划与组织能力,能够制定绩效评估标准和流程,建立和维护绩效评估系统,确保评价工作的有序进行。 | <ol style="list-style-type: none"> 根据公司业务目标和个人业绩,制定员工绩效目标,并能够设计相应的评估标准和流程。 数据收集与分析,为绩效评价提供依据。 定期评估员工的工作表现,提供及时、建设性的反馈意见。 编写绩效评价报告,总结发现的问题和改进建议,为管理层提供决策支持。 | <ol style="list-style-type: none"> 具备财务管理、人力资源管理等相关知识背景,熟悉绩效管理理论和方法。 具备严谨、细致、认真、耐心的工作作风,以及实事求是、严谨规范的实操作风。 具备良好的职业道德和团队合作精神;具备良好的语言表达能力和人际交往能力。 |
| 业财数据分析岗 | <ol style="list-style-type: none"> 数据收集、数据整理和数据分析的能力。 对财务数据具有敏感性,及时发现问题和反馈问题,并提出相应意见和建议。 | <ol style="list-style-type: none"> 收集和整理财务和业务工作中产生的各类数据,进行数据筛选和数据分析。 将数据分析结果可视化,进行信息反馈。 根据数据分析结果,提供有价值的信息,能够支持经营决策。 | <ol style="list-style-type: none"> 具备基本的财务知识,能够对分析后的数据进行有用信息提取。 良好的沟通能力,文字表达能力和组织能力、应变能力。 |
| 商务数据分析岗 | <ol style="list-style-type: none"> 具有数据分析技术能力、数据提取能力。 具有业务洞察与问题解决能力,结合数据分析解决实际问题。 能将复杂数据转化为易懂的报告或形成可视化图表。 具有持续学习与适应力,可快速掌握新技术,适应业务变化,优化分析模型与系统。 | <ol style="list-style-type: none"> 数据采集与清洗,确保数据质量。 运用统计模型或机器学习挖掘数据内在规律,支撑业务决策。 制作动态仪表盘或分析报告,向管理层呈现关键洞察。 搭建或维护数据分析系统,提升数据处理效率(如自动化报表生成),保障数据安全。 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握统计学、计算机科学基础,熟悉财务管理、人力资源管理等业务领域知识。 具备数据分析知识,能通过协作或独立完成从数据采集到策略落地的全流程项目。 严谨细致(确保数据准确)、责任心强(按时交付成果)、团队协作意识强(推动跨部门合作)。 |
| 财务数字治理岗 | <ol style="list-style-type: none"> 掌握数据治理框架及数据质量管理、元数据管理技术,能设计数据标准与规范。 熟悉《数据安全法》等法规,确保财务数据合规;理解企业业务流程,具备业财数据整合能力,支撑管理决策。 熟练使用财务信 | <ol style="list-style-type: none"> 设计数据分类标准、质量规则,建立数据质量监控机制;构建数据治理流程,推动数据标准化落地。 负责ERP、财务共享平台等系统的日常运维,处理系统故障;优化系统功能,提升用户体验与决策效率。 定期执行数据合规 | <ol style="list-style-type: none"> 扎实掌握财务会计、税法等基础知识,熟悉大数据技术及数据分析方法。 具备持续学习技术趋势的能力,能协助或独立完成数据治理项目,熟悉企业数据治理痛点。 严谨细致,具备 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | 息化系统及自动化工具，实现数据采集、清洗、分析自动化；能开展数据合规性审计，识别数据风险，制定应急预案。 | 性检查，生成合规报告并提出改进建议；制定数据风险应对策略，降低数据安全风险。 4. 运用数据分析工具挖掘数据价值（如客户行为分析），为管理层提供决策依据。 | 高度的责任心和细节把控能力；严格遵守财务职业道德，保护数据隐私；快速适应新技术，持续提升专业竞争力。 |
|--|--|--|--|

（三）岗位相关职业资格（专业技术）证书

表 3：岗位相关职业资格（专业技术）证书表

| 职业岗位 | 职业资格证书名称 | 等级 | 发证单位 | 证书要求 |
|----------------------|---------------------------|------|------------------|------------------------------------|
| 财务 BP 岗 | 会计专业技术资格（初级） | 初级 | 中国财政部、人力资源和社会保障部 | 高中毕业（含高中、中专、职高和技校）及以上学历在校生并考试合格 |
| 财务 BP 岗 | 数字化管理师 | 初级 | 人力资源和社会保障部 | 具备国家教育部门认可的大专及以上学历（含在校生）并考试合格 |
| 成本会计 预算管理 绩效分析 | 初级管理会计师证 | 初级 | 人力资源和社会保障部 | 具备国家教育部门认可的大专及以上学历（含在校生）并考试合格 |
| 财务数字化 管理 | 财务数字化应用职业技能等级证书 | 初/中级 | 新道科技股份有限公司 | 全日制在读的中高职学校学生都可以报并考试合格 |
| 财务分析 税务核算 | NCIE（全国信息化工程师岗位技能证书-智能财税） | 初/中级 | 国家工业和信息化部 | 全日制在读的中高职学校学生都可以报并考试合格 |
| 业财数据分 析师 | NCIE（全国信息化工程师岗位技能证书-财务共享） | 初/中级 | 国家工业和信息化部 | 高中毕业（含高中、中专、职高和技校）及以上学历（含在校生）并考试合格 |

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，具备职

业综合素质和行动能力，掌握企业财务核算基础、业财流程协同机制、成本动因分析与价值链管理、数据驱动的预算与绩效评价等知识，以及跨部门数据需求对接、业财融合方案落地执行、数字化工具应用场景设计等技能，具备职业综合素质和行动能力，面向相关服务业、制造业、零售业等行业的财务BP、绩效评价师、业财数据分析师、商务数据分析师、财务数字治理专员等岗位（群），能够从事中小企业财务分析、税务核算、业财融合管理、业财大数据分析等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

（1）坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）具备强烈的法治意识，遵守道德准则和行为规范，展现出良好的社会公德和个人品德；秉持爱岗敬业、廉洁自律、客观公正的职业操守，致力于提升专业技能，严格遵守行业法律法规，保持诚实守信，具有劳动精神。同时，具备持续学习、自我管理能力，以及强烈的团队合作精神和创新创业意识；

（3）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的财务、英语、信息技术等基础知识，具备职业生涯规划能力，具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，具有一定国际视野和跨文化交流能力；

（4）掌握本专业技术技能，具有相关的业务处理能力或实践能力、学习能力，包括：具有运用新一代信息技术将业务、财务、税务相融合的数智化处理能力；具备运用大数据应用技术、业财会计、企业管理、经济法等基本理论进行业务流程认知、业务流程节点识别、业务数据资源配置、业务节点数据分析、业务资源场景研判、业务场景应用风控等能力；

（5）具备数字素质，能够运用大数据工具对业财数据进行采集、挖掘、清洗、存储、可视化、分析的能力；能够运用大数据技术，按照业财融合、价值创造的要求对企业采购、生产、销售、筹资、投资及分配等环节进行业务运营、资源配置、风险管理、成本控制和绩效评价的能力；

（6）具备财务大数据分析能力，能对企业各类财务数据进行深度剖析，为经营决策提供科学依据；掌握管理会计技能，运用信息化软件高效处理财务与业务信息，为企业管理层提供及时、准确的决策支持；此外，还具备涉税事务处理能力，确保税务合规并优化税务策略；

（7）具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能，掌握信息技术基础知识、应用技能；

掌握财经职业领域数字化技能，能运用现代化办公系统和智能化工具熟练处理日常事务；

（8）具有数智化应用与可视化的能力，能够运用 Excel、Python、RPA 等数智化工具进行财务数据的高级处理、分析和应用，提升工作效率与准确性；同时，熟练使用财务场景高频可视化工具，能将会计数据转化为业务易懂的可视化内容，清晰呈现财务状况与经营成果；在财务管理方面，能够运用基本原理和方法进行中小微企业的财务规划与分析，包括筹资、投资、营运及预算编制等，助力企业实现科学化、精细化管理；

（9）具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力；具有大数据思维、业财融合思维，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力、创新精神。

六、课程设计及要求

课程设置包括公共必修课程、公共选修课程、专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程和专业实践课程。

（一）公共必修课程

根据党和国家有关文件规定和学校特色，将思想道德与法治、毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策、军事理论、军事技能训练、心理健康教育、创新创业教育、信息技术基础、人工智能基础、大学英语、大学体育、职业发展与就业指导、中华优秀传统文化、国家安全教育、安全教育、劳动教育等课程列为公共必修课程，将党史国史、中华民族共同体概论等课程列为必修课程或限定性选修课程。

（二）公共选修课程

按照上级教育行政部门要求，结合学校特色、学生全面素质教育和个性发展，将口才艺术、中国书法、音乐欣赏、影视鉴赏、信息检索、数学建模、诗文与修养、交响乐欣赏、瑜伽、社交礼仪、大学生疾病与健康等课程列为公共选修课程。

（三）专业基础课程

专业基础课程是需要前置学习的基础性理论知识和技能构成的课程，是为专业核心课程提供理论和技能支撑的基础课程，应按照专业群进行规划组合。建设完善、规范、科学的知识体系，为学生拓宽专业口径和专业学习奠定宽厚的基础，详见表 4。

表 4：业财数据应用与管理专业基础课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 学时数 |
|----|----------|--|-----|
| 1 | 业财融合会计基础 | 1. 主要教学内容：业财会计基本认知、筹资业务核算、采购业务核算、生产业务核算、销售业务核算、投资业务核算、利润与利润分配核算、会计基本工作、业财融合下的业财融合会计基础综合案例分析。 2. 要求：了解企业业务、财务处理的基本流程和会计信息的生成过程及相关信息载体，掌握业财融合 | 64 |

| | | | |
|---|-----------|---|----|
| | | 的基本知识。培养学生的职业伦理和诚信意识，树立法治意识和合规操作习惯。 | |
| 2 | 大数据技术应用基础 | 1. 主要教学内容：大数据概论、数据库基础知识、大数据分析技术及相关应用、数据可视化概论、大数据安全等。 2. 要求：了解大数据的基本概述，建立大数据思维模式。培养学生科技伦理和数据安全意思，谨遵职业操守。 | 48 |
| 3 | 管理学基础 | 1. 主要教学内容：管理理论和概述、计划、组织、决策激励、沟通、企业管理与管理创新等基本知识。 2. 要求：具备计划、决策、组织设计、领导、激励、协调与沟通、控制等基本管理能力，将社会主义核心价值观融入管理实践。 | 48 |
| 4 | 经济学原理 | 1. 主要教学内容：市场经济的体系和运行机制；理解现代企业制度和企业经营机制；掌握市场经济中的分配制度、社会保障制度和宏观调控关系等。 2. 要求：具备应聘岗位所必需的基本经济理论知识和解决相关经济问题的基本能力，将新发展理念融入心。 | 48 |
| 5 | 经济法基础 | 1. 主要教学内容：公司法律制度、合伙企业法律制度、物权法律制度、财政法律制度等。 2. 要求：掌握相关会计法律制度，用法律公平公正的思维分析和解决实际问题的专业技能，将社会主义法治精神贯穿始终。 | 64 |
| 6 | 统计学基础 | 1. 主要教学内容：统计的基本概念、统计数据的类型与特点、统计误差与质量控制等。涵盖统计数据的收集方法、数据的整理与展示。 2. 要求：深入理解统计基础理论，明确统计数据的来源与特点，掌握统计数据的收集、整理与分析方法，并能熟练使用统计工具。以统计案例培养批判性思维，教会学生辩证分析数据，避免盲从，形成独立判断的科学精神。 | 48 |

(四) 专业核心课程

专业核心课程是根据岗位工作内容、典型工作任务设置的课程，是培养核心职业能力的主干课程，各专业应根据职业岗位要求和人才成长规律及国家专业教学标准设置专业核心课程，详见表 5。

表 5：业财数据应用与管理专业核心课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 学时数 |
|----|--------|---|-----|
| 1 | 企业财务会计 | 1. 主要教学内容：财务会计概念框架、会计要素核算方法和账务处理程序运用、财务会计报告编制、会计制度设计原理及方法等内容。 2. 要求：挖掘思政元素，融入课程思政内容，发挥课程思政育人功能；具有熟练按照《企业会计准则》进行企业日常交易事项的会计核算和处理的能力，能较为熟练编制会计报告的能力。以财务数据分析培养社会责任观念，引导学生关注企业经济行为对社会、环境的影响，践行可持续发展理念。 | 48 |
| 2 | 管理会计 | 1. 主要教学内容：管理会计概述战略管理、投融资管理、预算管理、成本管理、营运管理、绩效管理。 | 48 |

| | | | |
|---|------------------|---|----|
| | | 2. 要求: 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能; 能运用管理会计的基本工具和方法, 开展预算管理、投融资管理、营运管理、成本管理和绩效管理, 培养战略思维和基本的管理能力。通过管理会计决策分析, 引导学生树立诚信经营理念, 强化企业社会责任与可持续发展意识。 | |
| 3 | 公司战略与风险管理 | <p>1. 主要教学内容: 研究和介绍公司管理者从全局战略风险角度考虑生存与发展的基本概念、基本原理和基本方法, 公司战略与风险管理突破了以往的管理理论发展中只反映企业某一职能管理的局限性, 充分反映企业全面的、战略性的和方向性的整合性管理。</p> <p>2. 要求: 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能; 学生在熟练掌握上述内容的基础上, 应能利用有关理论和方法, 分析公司战略与风险管理中的具体问题, 并初步能够提出解决问题的方案。以风险管理实践锤炼底线思维, 培养学生识别风险、居安思危的意识, 筑牢合规经营的职业操守。</p> | 48 |
| 4 | 智慧化税费申报与管理 | <p>1. 主要教学内容: 数字化时代下的税务管理; 增值税、消费税、个人所得税以及其他税费的计算、申报与筹划; 各项税费的日常核算; 企业所得税的预缴、年终汇算申报及核算等。</p> <p>2. 要求: 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能; 能熟练运用智慧税务管理平台进行各种税费的计算、申报与税务风险控制, 培养诚实守信、依法纳税、为国聚财的职业素养和高尚的职业道德。</p> | 48 |
| 5 | 业财一体信息系统应用 | <p>1. 主要教学内容: 业财融合理论、信息系统功能模块、数据处理与分析等。</p> <p>2. 要求: 挖掘思政元素, 发挥课程思政育人功能; 理解业财融合概念, 掌握系统操作技能, 能运用系统进行财务与业务数据交互处理, 具备解决实际业财问题能力, 提升信息化素养与职业竞争力。通过业财一体系统应用, 强化合规经营与风险防控意识, 引导学生树立诚信为本、廉洁自律的职业价值观。</p> | 48 |
| 6 | EXCEL 在业财中的应用 | <p>1. 主要教学内容: 员工薪酬核算、账务处理与分析、往来账款管理、固定资产管理、编制会计报表、进销存数据分析、筹资与投资决策分析等财务场景下的 Excel 常用功能、函数、图表等内容。</p> <p>2. 要求: 掌握运用 Excel 解决财务工作中的数据整理、运算、汇总、分析的基本能力。以 Excel 高效工具赋能业财融合为契机, 培养学生精益求精的工匠精神与创新解决问题的能力, 服务企业高质量发展。</p> | 48 |
| 7 | 业财数据分析与可视化 | <p>1. 主要教学内容: 运用大数据技术分析和评估企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等; 撰写企业财务分析报告。</p> <p>2. 要求: 掌握对清洗整理后的商务业务数据进行多维度、多层次分析的基本能力。以可视化技术赋能决策为载体, 培养服务实体经济的社会责任感, 激发学生用数据智慧推动行业高质量发展的使命感。</p> | 48 |
| 8 | Python 在业财分析中的应用 | <p>1. 主要教学内容: Python 的基础知识和基本概念, Python 的基础应用, Python 的基本数据类型、数据类型转化与运算、程序控制结构、Python 爬虫, 数据分析基础。</p> <p>2. 要求: 了解 Python 的基本知识, 为后续在财务分</p> | 32 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | 析中的应用打下基础。掌握 Python 语言的基础语法和具备基础的编程思想，实现高效办公、网络数据抓取与自动化分析的能力。通过 Python 业财分析实践，强化数据合规与诚信意识，引导学生以技术赋能依法经营，筑牢职业道德底线。 | |
|--|--|---|--|

(五) 专业拓展课程

专业拓展课程是根据学生发展需求横向拓展和纵向深化的课程，是提升综合职业能力的延展课程，详见表 6。

表 6：业财数据应用与管理专业拓展课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 学时数 |
|----|-----------|---|-----|
| 1 | 商务礼仪与沟通 | <p>1. 主要教学内容：求职应聘、个人仪表服饰、商务谈判、商务通讯、商务社交活动等实用礼仪知识。</p> <p>2. 要求：掌握商务礼仪的基本理念、基本知识以及与他人更好地沟通交往应遵循的必要原则、需了解和掌握的必要方法和技巧等，增强学生在现代社会的有效沟通交往能力，提升学生的综合素质。</p> | 48 |
| 2 | 财务管理 | <p>1. 主要教学内容：财务管理的核心概念、原理及实践技巧，包括财务分析、财务预算、资金筹集、投资决策、资本结构优化、成本控制、风险管理等。</p> <p>2. 要求：熟练掌握财务管理的基本概念和理论，具备独立进行财务分析、预算编制、投资决策和风险管理的能力。</p> | 48 |
| 3 | 市场营销 | <p>1. 主要教学内容：包括物流市场分析与定位、物流服务产品与定价策略、渠道管理与促销策略、客户关系管理与数字化工具等，了解生成式 AI 在物流营销中的应用场景等。</p> <p>2. 要求：熟练运用市场调研方法（如问卷调查、焦点小组），设计物流客户需求调研方案，输出包含数据清洗、图表可视化的分析报告；制定完整的物流营销计划，分析不同行业的物流营销特点。</p> | 48 |
| 4 | ERP 供应链管理 | <p>1. 主要教学内容：供应链管理环境下的交通运输业物流管理、采购管理、库存管理、业务外包，以及供应链合作伙伴的选择、业务流程重组、绩效评价等理论和实践知识。</p> <p>2. 要求：引导学生理论与实践相结合，用新的理念、新的视点对供应链管理进行认识，培养学生的创新意识和对知识的综合运用能力。</p> | 48 |
| 5 | 市场调查与分析 | <p>1. 主要教学内容：市场调查基本理论、市场调查的内容与调查方案设计、市场调查资料的收集方法、抽样调查、问卷设计技术、市场调查资料的整理与分析、市场预测基本理论、定性预测方法、时间序列预测法和回归分析预测法以及市场调查报告的撰写等。</p> <p>2. 要求：了解基本的知识点和技能点，让学生了解相关的知识范畴以及应该掌握的内容；通过案例讨论提高学生分析问题，并且能够理论联系实际，解决实际问题的能力；以小组的形式确定调查主题，进而模拟完成一个调查项目，使学生亲身经历有关市场调查与预测的相关内容。</p> | 48 |

| | | | |
|---|-----------------|---|----|
| 6 | RPA 财务机器人的应用与开发 | <p>1. 主要教学内容: RPA 财务机器人的基本概述、应用架构与技术, 应用场景, 设计方案、数据标准与规范设计等理论知识及进行 RPA 财务机器人软件应用与开发的操作训练。</p> <p>2. 要求: 熟悉 RPA 财务机器人的主要概念和应用场景, 掌握财务机器人软件应用与开发的基本技能。</p> | 48 |
| 7 | 财务共享应用 | <p>1. 主要教学内容: 围绕费用报销、合同管理、应付和应收款管理和核算中心等模块, 围绕企业典型业务和动手操作展开, 为学生迅速进入特定情境展开有效学习提供指引。通过课程学习, 学生能够对会计主体的上述业务进行在线处理, 在提高专业技能的同时, 推动财务会计人才培养从核算型向管理型和综合型转变。</p> <p>2. 要求: 了解费用报销、合同管理、应付和应收款管理和核算中心等模块的业务处理流程; 掌握上述业务的处理方法, 能在线正确进行会计处理; 养成遵纪守法、按时保质完成财务核算的职业素养。</p> | 48 |
| 8 | 业财税一体信息化项目实施 | <p>1. 主要教学内容: 结合业财税一体的业务流程, 模拟企业进行信息化项目建设全过程, 从项目立项到蓝图设计、系统实现及验收交付过程按角色模拟教学。</p> <p>2. 要求: 从企业信息化项目实施角度出发, 了解并掌握实施过程中的 20 个工作步骤和每个工作步骤所需的工作任务成果, 培养学生在业财税一体化框架内实施企业 ERP 项目并掌握实施过程中关键注意点的能力, 让学生能够具备初步的项目管理和信息化建设实施能力。</p> | 48 |

(六) 专业实践课程

专业实践课程包括认知实习、岗位实习、专业实训等课程, 详见表 7。

表 7: 业财数据应用与管理专业实践课程一览表

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容及要求 | 学时数 |
|----|------------|---|-----|
| 1 | 财务大数据分析与应用 | <p>1. 主要教学内容: 运用大数据技术分析和评估企业偿债能力、盈利能力、营运能力、发展能力、综合能力等; 撰写企业财务分析报告。使用财务软件处理企业经济业务中采购、销售、库存、存货以及供应链系统的期末相关业务的处理, 帮助学生理解并建立“业财融合”的基本方法与思路。旨在提高学生业财一体信息化应用能力, 为岗位实习与毕业后走上实际工作岗位做准备。</p> <p>2. 要求: 掌握供应链管理系统初始化、采购管理模块、销售管理、库存管理模块、存货管理模块以及供应链管理期末处理相关业务。介绍业务和财务一体化平台的建设要求和利用平台进行业务财务一体化处理的综合训练。通过财务大数据分析实践, 强化数据安全与合规意识, 引导学生恪守财经职业道德, 筑牢诚信分析的底线思维。</p> | 48 |

| | | | |
|---|------------|--|-----|
| 2 | 智能化成本核算与管理 | <p>1. 主要教学内容：成本的归集与分配、产品成本计算方法、成本报表与成本分析等。</p> <p>2. 要求：掌握计算产品成本、分析和控制企业成本费用的基本能力。以智能管理工具应用为载体，培养数据精准与责任担当精神，激发学生用创新手段助力企业降本增效、服务社会。</p> | 48 |
| 3 | 智能财税与数字化应用 | <p>1. 主要教学内容：掌握智能财税、财务数字化的内涵，涵盖电子发票、电子税收、财税数据资产等概念，介绍其在企业财务管理流程中的作用。熟悉电子发票系统操作、在线税务申报平台实操、智能财务核算软件运用等。</p> <p>2. 要求：熟练掌握各类智能财税工具、财税数据分析工具及相关软件的操作知识，能够独立运用工具完成财税业务处理与数据分析任务。掌握智能税务管理、税务筹划的知识体系。以数字化工具应用为载体，培养服务国家战略的社会责任感，激发学生用创新手段助力财税公平与经济高质量发展。</p> | 64 |
| 4 | 岗位实习 | <p>1. 主要教学内容：主要包括财务共享中心会计核算初始化、票据识别与云处理、采购业务、销售业务、薪酬业务、费用业务、成本业务的智能核算与分析，智能税务处理等。</p> <p>2. 要求：通过本门课程的学习，使学生了解本专业相关岗位基本业务，掌握财务岗位、业财数据分析岗位操作的业务流程，能初步适用企业基层业务实践；引导学生在真实工作场景中深化对安全责任的认知、强化团队协作意识、激发技术报国情怀，完成从学生到高素质职业人的关键转变。</p> | 720 |

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时、学分结构表

表 8：学时学分结构表

| 课程性质 | 公共必修课 | 公共选修课 | 专业基础课 | 专业核心课 | 专业拓展课 | 专业实践课 | 合计 |
|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|------|
| 学时数 | 840 | 64 | 304 | 384 | 288 | 880 | 2760 |
| 学分数 | 43 | 4 | 19 | 24 | 18 | 34 | 142 |
| 占总学时比例 | 30.43% | 2.32% | 11.01% | 13.91% | 10.43% | 31.88% | 100% |

注：本专业总学分 142 学分，总学时 2760 学时，其中理论课 864 学时，占比 31.30%；实践性教学 1896 学时，占比 68.70%；选修课 352 学时，占比 12.75%。

(二) 课程设置及学时安排

表 9:业财数据应用与管理专业教学计划进程表

| 课程性质 | 课程编码 | 课程名称 | 学分 | 总学时 | 学时分配 | | 学期课程安排 | | | | | | 考核方式 | | 备注 | |
|-------|------------|----------------------|------|-----|------|----|--------|---|------|---|------|---|------|----|----|--|
| | | | | | 理论 | 实践 | 第一学年 | | 第二学年 | | 第三学年 | | 考试 | 考查 | | |
| | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | | | | |
| 公共必修课 | 0120011001 | 思想道德与法治 | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | | | | | | | √ | | |
| | 0120011002 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | | | | | | √ | | |
| | 0120011003 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | | √ | | |
| | 0101011001 | 人工智能基础 | 2 | 32 | 32 | 0 | | 2 | | | | | | √ | | |
| | 0120011004 | 形势与政策（1） | 0.25 | 8 | 8 | 0 | 1 | | | | | | | √ | | |
| | 0120011005 | 形势与政策（2） | 0.25 | 8 | 8 | 0 | | 1 | | | | | | √ | | |
| | 0120011006 | 形势与政策（3） | 0.25 | 8 | 8 | 0 | | | 1 | | | | | √ | | |
| | 0120011007 | 形势与政策（4） | 0.25 | 8 | 8 | 0 | | | | 1 | | | | √ | | |
| | 0121011004 | 中华优秀传统文化 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | √ | | |
| | 0121011005 | 大学英语（1） | 3 | 48 | 32 | 16 | 3 | | | | | | | √ | | |
| | 0121011006 | 大学英语（2） | 3 | 48 | 32 | 16 | | 3 | | | | | | √ | | |
| | 0101011002 | 信息技术基础 | 3 | 48 | 16 | 32 | 3 | | | | | | | √ | | |
| | 0121011008 | 就业指导 | 1 | 16 | 8 | 8 | | | | 1 | | | | √ | | |
| | 0121011009 | 大学生职业生涯规划 | 1 | 16 | 8 | 8 | 1 | | | | | | | √ | | |
| | 0121011010 | 创新创业教育 | 1 | 16 | 0 | 16 | | | 1 | | | | | √ | | |
| | 0121011013 | 大学体育（1） | 2 | 36 | 4 | 32 | 2 | | | | | | | √ | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|------------|-----------|----|-----|-----|--|----|----|---|---|---|---|--|---|-------|
| | 0121011014 | 大学体育 (2) | 2 | 36 | 4 | 32 | | 2 | | | | | | √ | |
| | 0121011015 | 大学体育 (3) | 2 | 36 | 4 | 32 | | | 2 | | | | | √ | |
| | 0121011016 | 大学体育 (4) | 2 | 36 | 4 | 32 | | | | 2 | | | | √ | |
| | 0121011002 | 军事技能 | 3 | 168 | 0 | 168 | 3周 | | | | | | | √ | 军训三周 |
| | 0121011001 | 军事理论 | 2 | 32 | 32 | 0 | 2 | | | | | | | √ | |
| | 0122011001 | 心理健康教育 | 2 | 32 | 16 | 16 | | 2 | | | | | | √ | |
| | 0121011003 | 国家安全教育 | 1 | 16 | 16 | 0 | 1 | | | | | | | √ | |
| | 0121011019 | 劳动教育 (1) | 1 | 16 | 0 | 16 | 1 | | | | | | | √ | |
| | 0121011020 | 劳动教育 (2) | 1 | 16 | 0 | 16 | | 1 | | | | | | √ | |
| | 0121011017 | 安全教育 | | | | | | | | | | | | | 贯穿全过程 |
| 公共必修课小计 | | | 43 | 840 | 368 | 472 | 19 | 16 | 4 | 4 | 0 | 0 | | | |
| 公共选修课 | | 公共选修课 | 4 | 64 | | | | | | | | | | | |
| | 公共选修课小计 | | | 4 | 64 | 公共选修课由教务科研处统一安排前四个学期修完,其中艺术类课程至少修读2学分。 | | | | | | | | | |
| 专业基础课 | 0102013061 | 业财融合会计基础 | 4 | 64 | 32 | 32 | 4 | | | | | | | √ | |
| | 0102013063 | 大数据技术应用基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | 3 | | | | | | | | √ |
| | 0102013066 | 管理学基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | | | | | | √ | |
| | 0102013069 | 经济学原理 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | | √ | |
| | 0102013072 | 经济法基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | | | | | | √ | |
| | 0102013079 | 统计学基础 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | | 3 | | | | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|------------|------------------|----|-----|-----|-----|---|---|----|---|---|---|---|--------|
| | 专业基础课小计 | | 19 | 304 | 152 | 152 | 7 | 6 | 3 | 3 | 0 | 0 | | |
| 专业核心课 | 0102014062 | 企业财务会计 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | | | | | √ | |
| | 0102014065 | 管理会计 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102014068 | 公司战略与风险管理 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102014071 | 智慧化税费申报与管理 | 4 | 64 | 12 | 52 | | | 4 | | | | √ | |
| | 0102014074 | 业财一体信息系统应用 | 3 | 48 | 16 | 32 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102014077 | EXCEL 在业财中的应用 | 3 | 48 | 16 | 32 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102014081 | 业财数据分析与可视化 | 3 | 48 | 16 | 32 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102014085 | Python 在业财分析中的应用 | 2 | 32 | 16 | 16 | | | 2 | | | | √ | |
| | 专业核心课小计 | | 24 | 384 | 148 | 236 | 0 | 3 | 13 | 8 | 0 | 0 | | |
| 专业拓展课 | 0102015064 | 商务礼仪与沟通 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015067 | 财务管理 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015070 | 市场营销 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015073 | ERP 供应链管理 | 3 | 48 | 24 | 24 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015076 | 市场调查与分析 | 3 | 48 | 24 | 24 | | 3 | | | | | √ | |
| | 0102015080 | RPA 财务机器人应用与开发 | 3 | 48 | 12 | 36 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015083 | 财务共享应用 | 3 | 48 | 12 | 36 | | | 3 | | | | √ | |
| | 0102015086 | 业财税一体信息化项目实施 | 3 | 48 | 12 | 36 | | | 3 | | | | √ | |
| | 专业拓展课小计 | | 18 | 288 | 120 | 168 | 0 | 3 | 6 | 9 | 0 | 0 | | 最低选修要求 |
| 专业 | 0102017066 | 财务大数据分析与应用 | 3 | 48 | 12 | 36 | | | | 3 | | | √ | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------|------------|------------|-----|------|-----|------|----|----|----|----|----|----|---|--|
| 实 践 课 | 0102017069 | 智能化成本核算与管理 | 3 | 48 | 12 | 36 | | | | 3 | | | ✓ | |
| | 0102017072 | 智能财税与数字化应用 | 4 | 64 | 20 | 44 | | | | 4 | | | ✓ | |
| | 0102017076 | 岗位实习 | 24 | 720 | 0 | 720 | | | | 30 | | | ✓ | |
| | 专业实践课小计 | | 34 | 880 | 44 | 836 | 0 | 0 | 0 | 10 | 30 | | | |
| | 总计 | | 142 | 2760 | 864 | 1896 | 26 | 28 | 26 | 24 | 10 | 30 | | |

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

按照“四有好老师”、“四个相统一”、“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

本专业共有专职教师 11 名，兼职教师 2 名，生师比 16:1。双师素质教师占专业教师比例为 92.31%，其中高级职称占比 46.15% 以上、硕士以上学历占比 100%，45 岁以下青年教师占比 84.62%，专兼职教师队伍职称、学历、年龄结构合理，能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

2. 专业带头人

本专业带头人是高级会计师，郑州市社科联专家库专家、世界职业技能大赛专家库专家。在业财数据应用与管理教育教学方面积累了丰富的教学经验，财务教学与科研方面取得了较丰硕的成果。主持厅级科研课题 5 项，参与厅级科研课题 15 项，指导学生获得学科类竞赛省级以上奖项 10 项，其中全国二等奖一项、全国三等奖一项，具有丰富的教学科研经验和实践工作经验。对业财行业对人才需求有较为科学和超前研判。在产教融合和校企合作方面积累了较为丰富的经验，在业财教育领域具有一定引领力和影响力。

3. 专职教师

本专业专职教师 11 人，硕士占比 100%。具有高校教师资格；具有会计、工商管理、财务管理等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经验。

4. 兼职教师

本专业兼职教师 2 人，均从本专业相关行业企业的高技术技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业技术职称，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学条件

1. 专业教室基本条件

现有 36 间多媒体教室，13 间机房，2 间语音室。教室均配备黑（白）板、智慧黑板、多媒体计算机、投影设备等，仪器设备总值 2000 余万元，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实习实训基地基本条件

学校具有稳定的校内外实习基地，与河南浩其微教育科技有限公司、河南阳竹商贸有限公司、通和国际教育科技有限公司等开展校外实习合作，为学生提供中小企业的会计核算与管理、成本核算、纳税申报、会计监督等实习与就业岗位。校企双方建有稳定的双师型、专兼职结合的师资队伍，对学生实习进行指导和管理。详情见表 10-表 11。

表 10：校内实训室一览表

| 序号 | 实训室名称 | 主要设备 | 实训内容 |
|----|----------|--|--------------------------------------|
| 1 | 财务数智化实训室 | 包括实训工作台、财务数智化实践教学平台、智能财务实践教学平台、财务共享服务中心实践教学平台、MySQL 等配置。 | 主要用于会计综合实训、财务共享服务业务处理、数据库基础与应用等。 |
| 2 | 数智会计实验室 | 包括计算机 120 台、财务共享软件、管理会计实务等智能化教学软件等配置。 | 主要用于财务数据收集、清洗、存储与分析，形成分析报告等。 |
| 3 | 计算技术实验室 | 包括计算机 120 台，安装有 BI、ERP、python 等数据分析工具等配置。 | 主要用于利用数据分析工具分析财务数据与数据可视化等。 |
| 4 | 智慧物流实验室 | 包括物流货架、AGV 机器人、智能穿戴设备、物流管理软件、流程优化设计等配置。 | 主要用于体验物流企业业务流程计算物流企业成本、探索物流降本增效的途径等。 |

表 11：校外实习（实训）基地一览表

| 序号 | 实习（实训）基地名称 | 合作企业 | 实训内容 |
|----|----------------|---------------|----------|
| 1 | 郑州智科浩其微会计综合实训室 | 河南浩其微教育科技有限公司 | 会计综合实训 |
| 2 | 郑州智科阳竹财务共享 | 河南阳竹商贸有限公司 | 财务共享服务业务 |

| | 实习基地 | | 处理 |
|---|----------------|--------------|----------|
| 3 | 郑州智科通和国际数智化实验室 | 通和国际教育科技有限公司 | 企业数字经营实训 |
| 4 | 郑智科正博实训基地 | 河南正博会计师事务所 | 财税审实战演练 |
| 5 | 郑州智科中鹏实训基地 | 河南中鹏会计师事务所 | 审计业务认知 |

(三) 教学资源

学校对教材选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关明确要求，资源配置可以满足教学要求。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，坚持“凡选必审”基本原则，确保教材价值导向正确，优先选用国家级、省级规划教材和国家优秀教材。

2. 图书文献配备情况

学校图书馆纸质藏书约 36 万册，电子图书约 20 万册，纸质期刊近 14 种，电子期刊 0.65 万种。图书文献配备丰富，为本专业师生提供了充足的文本信息、数据资料等知识服务，基本能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要。专业类图书文献主要包括：会计基础、经济法基础、纳税实务、RPA 在财务中的应用等。

3. 数字教学资源建设情况

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、纳税实训、商务数据分析等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

(四) 教学方法

根据业财数据应用与管理专业各课程特点，专业核心课程的教学设计以财务工作典型任务作为载体，构建基于工作流程的教学模式，以工作任务为驱动，构建虚拟工作情景，按照“课前提出预习（准备）任务→测试课前预习准备情况，进行学情分析→课中实施教学重点任务→教学目标达成度测试并点评归纳→课后拓展巩固提升”的以学习通 AI 工具箱助力的流程组织教学，在教学中集中“五星教学法”和“对分课堂”教学模式的特点，让学生在“做中学”“学中做”，真正实现所教即所会的教学目的。

教学组织过程中，可以根据教学内容和学生学习特点（统招生、单招生）分别采用演示与、案例相结合、讨论与动手相结合多种教学方法，通过任务驱动，引导学生自主探讨工作任务，把理论知识和实践技能有机结合起来，通过师、生、机协同等来激发学生的主观能动性，实现高阶性教学目标的实现。

(五) 学习评价

全面落实立德树人根本任务，基于专业人才培养目标，对学生学业考核兼顾认知、技能、情感等方面，评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化。

1. 必修考试课成绩评定：总成绩=平时成绩×50%+期末考试成绩×50%
2. 选修、考查课程成绩评定：总成绩=平时成绩×60%+期末考试成绩×40%
3. 实习考核：认知实习的考核由任课教师根据实习表现和实习报告给与成绩；顶岗实习的考核由实习企业和实习指导老师共同完成：企业考核成绩（60%）+指导老师考核（40%）；毕业实习的考核由实习企业和毕业实习指导教师共同完成：企业考核成绩（60%）+毕业实习指导教师考核成绩（40%）；考核合格以上等次的学生获得学分，并纳入学籍档案。实习考核不合格者，不予毕业。考核形式注重学生的学习态度、平时成绩、卷面成绩、课堂表现、技能掌握情况等。

根据课程需要采用多样考核方法，如闭卷考试、开卷考试、实操等。鼓励学生积极参加国家、省各有关部门及学院组织的各项专业技能竞赛。

（六）质量管理

1. 健全综合质量保障机制：学校与二级院系建立专业人才培养质量保障机制，完善教学质量监控制度。评价体系上，改进结果评价、强化过程评价、探索增值评价，并积极吸纳行业与企业参与。通过及时公开信息、接受教育督导与社会监督，形成综合评价。同时，夯实人才培养方案、课程标准、课堂教学、实验实训、毕业设计等各环节的质量建设，通过“教学实施-过程监控-质量评价-持续改进”的闭环管理，确保人才培养目标的实现。
2. 完善教学运行与管理机制：学校与二级院系加强日常教学组织与管理，定期开展课程建设、日常教学及人才培养质量的诊断与改进工作。建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，并建立与企业联动的实践教学督导制度。要严明教学纪律，强化教学组织功能，定期组织公开课、示范课等教研活动，促进教学交流与提升。
3. 强化专业教研组织功能：专业教研组织应建立线上线下相结合的集体备课制度，定期召开教学研讨会。要善于运用各类评价分析结果，精准诊断教学问题，有效改进教学方法，从而持续提高人才培养质量。
4. 建立毕业生跟踪与社会评价机制：学校应建立常态化的毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制。通过对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等数据的系统分析，定期评估人才培养的整体质量，并检验培养目标的达成度，为专业发展和教学改革提供数据支持。

九、毕业要求

根据业财数据应用与管理专业培养特色及专业培养目标的要求，通过公共基础课、专业（技能）课、职业拓展课等的课堂教学、讲座、社会活动、文化活动、各种竞赛、大学生创新实验、实习、辅导、座谈等教学环节，在确保学生德育审核合格的基础上，引导业财数据应用与管理专业学生修满规定的 142 学分，使其能力达到基本要求，且各项考核全部合格，方可毕业。

业财数据应用与管理专业人才培养方案

专家评审意见表

| 人才培养方案评审组成员 | 姓名 | 单位 | 职务/职称 | 签名 |
|---------------|-----|------------|--------------------|-----|
| | 欧阳菲 | 河南经贸职业学院 | 商贸物流学院 院长/教授 | 欧阳菲 |
| | 张会丽 | 黄河水利职业技术大学 | 金融与会计学院 副院长/副教授 | 张会丽 |
| | 职新卫 | 河南艺术职业学院 | 影视艺术学院 院长/教授 | 职新卫 |
| | 郭琰 | 郑州智能科技职业学院 | 教学督导委员会 主任/教授 | 郭琰 |
| | 马荣贵 | 郑州智能科技职业学院 | 商学院 院长/教授 | 马荣贵 |
| | 崔勇 | 郑州智能科技职业学院 | 传媒学院 院长/教授 | 崔勇 |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 评审组意见: | | | | |
| 同意该方案通过审核。 | | | | |
| 评审组组长签字:欧阳菲 | | | | |
| 日期:2021年8月21日 | | | | |